

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM KEJAR PAKET B DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KALIBAGOR

Studi Kasus Pada SKB Kalibagor

**Dhiyah Eko Rahmawati
011324043
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui kesesuaian antara perencanaan program kejar paket B di SKB Kalibagor dengan acuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan untuk program paket B, (2) mengetahui kesesuaian antara pelaksanaan program kejar paket B di SKB Kalibagor dengan acuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan untuk program paket B, (3) mengetahui kesesuaian antara evaluasi terhadap program kejar paket B di SKB Kalibagor dengan acuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan untuk program paket B.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah ketua penyelenggara, tutor dan warga belajar. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 orang diambil secara acak, yaitu ketua penyelenggara, 4 tutor dan 18 warga belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu: reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program kejar paket B di SKB Kalibagor belum sesuai dengan acuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan untuk program paket B, diantaranya adalah kualifikasi pendidikan tutor, persiapan pembelajaran, kondisi pembelajaran, metode pembelajaran, pengelolaan strategi pembelajaran, dan evaluasi hasil program pembelajaran.

ABSTRACT

THE EVALUATION OF TYPE B ACCELERATED COURSE PROGRAM IN LEARNING ACTIVITY WORKSHOP ATTACK KALIBAGOR

A Case Study at Kalibagor Learning Activity Workshop

Dhiyah Eko Rahmawati
011324043
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2006

The aims of the research are (1) to evaluate the compatibility between the type B accelerated course program planning in Learning Activity Workshop at Kalibagor with the guidelines of the implementation of the equalization education for type B program (2) evaluate the compatibility between the implementation of type B program with the guidelines of the education program (3) to evaluate the compatibility between the evaluation of the program with the implementation of the guidelines of the type B accelerated program.

This is a descriptive qualitative research. The population of this research are the chairman of the program organizer, tutors, and the learners. The samples taken randomly in this research are 23 people namely the chairman of the program organizer, 4 tutors, and 18 learners. The techniques of data collection are interview, observation and documentation. The techniques of data analysis are data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the data analysis, it can be concluded that the planning, the implementation and the evaluation and the evaluation of type B accelerated course program in Learning Activity Workshop at Kalibagor haven't been compatible yet with the guidelines of the implementation of the equalization education for type B program. The compatibility being mentioned in this research includes the qualification of the tutors' education, learning preparation, the organization of learning strategy, and evaluation of the outputs.